

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 135»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
(дополнительный раздел)  
образовательной Программы  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 135»**

# **Цели программы:**

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.**

# **Задачи программы:**

- ❖ охрана и укрепление физического образования, реализуемых в рамках и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

# **Значимые для реализации Программы характеристики:**

**В МБДОУ функционирует 5 групп, из них: 2 младших группы (2 -4 лет), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная группа (6 – 7 лет).**

- Общее количество детей: 121 в возрасте от 2 до 8 лет:  
**12 часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье.**



# **Образовательные области:**

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:**

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие;

# **Характеристика взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников:**

*Основная цель в работе с родителями:*  
*мотивировать родителей стать активными  
участниками педагогического процесса, оказав им  
помощь в реализации ответственности за воспитание и  
обучение детей.*

*Основные принципы в работе с семьями  
воспитанников:*

- ❖ *открытость детского сада для семьи,*
- ❖ *сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,*
- ❖ *создание единой развивающей среды, обеспечивающей  
единые подходы к развитию личности в семье и детском  
коллективе*

# **Приоритетные направления ДОУ и парциальные программы :**

## **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Углубленное направление практическим психолого-педагогическим курсом для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.  
*Используется программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.*
- Авт. Шипицна А.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.

**Главная цель** - формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, приобретение навыков, умений и опыта, необходимых для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

# Приоритетные направления Доу и парциальные программы :

- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
  - «Программа «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ дошкольного возраста»
  - Главная цель : воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях
    - Образовательная область «Физическое развитие»
- В. Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «РАЗВИВАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
  - Главная цель : целенаправленное развитие двигательного воображения и осмысленной моторики»

# **Функции работы образовательного учреждения с семьей:**

- ✓ **ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;**
- ✓ **психолого-педагогическое просвещение;**
- ✓ **вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;**
- ✓ **помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;**
- ✓ **взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Управляющий Совет ДОУ.**

# **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Мы рады Вам каждый день**

Юридический адрес образовательного  
учреждения:

153021, Ивановская область, г. Иваново, ул. Льва Толстого, д.6.

Электронный адрес:  
[dou135@ivedu.ru](mailto:dou135@ivedu.ru)

Телефон:

8 (4932) 33-92-78

Режим работы образовательного учреждения:

Ежедневно с 7.00 до 19.00

Выходные дни - суббота, воскресенье  
и общегосударственные праздничные дни

Руководитель МБДОУ «Детский сад № 135»:  
заведующий Филимонова Татьяна Витальевна

